



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL N.º 01.2024

111 – EDUCADOR ESPORTIVO – FUTEBOL

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ SE INSCREVEU. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTES CADERNO SE ENCONTRA COMPLETO E LEGÍVEL. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTES CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA, APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO, ESTABELECIDO NO EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



insti+u+o
mais.org.br

O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 a 5.

Todos os anos, o Kew Gardens — o Jardim Botânico de Londres no Reino Unido — realiza um festival de orquídeas com um tema específico. Na edição de 2024, os curadores do evento decidiram homenagear Madagascar. Os artistas usaram mais de 5 mil orquídeas e outros materiais orgânicos para criar esculturas, arcos e arranjos que ilustram a fauna e a flora desta ilha africana. Na ocasião, cientistas responsáveis por cuidar e estudar essas plantas também compartilharam os fatos científicos mais curiosos sobre as orquídeas. Uma dessas flores, por exemplo, serviu de inspiração (e provação) ao famoso naturalista inglês Charles Darwin.

Ao lado das margaridas, as orquídeas integram uma das mais vastas famílias de plantas conhecidas pela ciência. De acordo com estimativas divulgadas pelo Kew Gardens, já foram descritas mais de 25 mil espécies diferentes de orquídeas. Elas crescem em todos os continentes, com exceção da Antártida. A variedade delas também chama a atenção. As menores orquídeas do mundo, como a *Platystele jungermannioides*, têm apenas 3 milímetros de altura. Já a maior (*Vanilla planifolia*) possui ramos que chegam até os 20 metros de extensão. Já a orquídea-tigre, ou *Grammatophyllum speciosum*, possui hastes de flores com até 2 metros.

O agrônomo brasileiro Marcelo Sellaro, que trabalha no herbário do Kew Gardens, explicou que, apesar de que cerca de 70% das espécies de orquídeas crescem em árvores, elas não são consideradas parasitas. Isso porque elas usam os troncos e galhos apenas como suporte e não extraem nenhuma seiva da árvore. Por essa razão, são descritas como plantas epífitas. Outro fato curioso sobre as orquídeas mencionado por Sellaro tem a ver com a relação dessas plantas com os animais que fazem a polinização. Cerca de 60% das espécies desta família "enganam" pequenos insetos, que são atraídos para as flores — embora os animais não encontrem ali nenhum tipo de recompensa, como o néctar. Mesmo assim, ao interagirem com a flor da orquídea, os bichinhos saem das pétalas carregando o pólen, que é espalhado pelo ambiente e permite a reprodução dessas plantas.

Um capítulo digno de nota na relação entre seres humanos e orquídeas envolve Darwin, o criador da Teoria da Evolução. Em 1862, ele recebeu uma amostra da *Angraecum sesquipedale*, uma espécie de Madagascar que é conhecida popularmente como “orquídea-estrela” ou “orquídea de Darwin” — pelos motivos que você entenderá a seguir. Essa flor de tonalidade

branca e amarela possui uma característica marcante: na parte inferior, ela tem um tubo bem alongado. Ao analisar a espécie, Darwin especulou que deveria existir no habitat da planta algum inseto com uma probóscide (um tipo de língua) tão comprida a ponto de chegar até o fim do tubo e sugar o néctar que se acumula ali. E isso, por sua vez, garantiria o espalhamento do pólen da *Angraecum sesquipedale*. Mas havia um problema: na época em que Darwin fez essa presunção, nenhum animal com essas características havia sido observado em Madagascar. Alguns especialistas chegaram a ridicularizar a hipótese do naturalista inglês.

No início do século 20, porém, a especulação sobre o “inseto linguarudo” virou realidade: exploradores identificaram a mariposa-falcão, que de fato possui as características descritas por Darwin. Ela recebeu o nome científico de *Xanthopan morgani praedicta* — que em latim significa algo como “a mariposa prevista”, em alusão aos escritos de Darwin. Um artigo publicado no site do Jardim Botânico de Nova York, nos EUA, lembra que o criador da Teoria da Evolução era um ávido pesquisador de orquídeas e chegou a escrever livros específicos sobre elas. E a *Angraecum sesquipedale* acabou se tornando um exemplo perfeito de coevolução, que ocorre quando duas espécies — neste caso, orquídea e mariposa — interferem mutuamente nas habilidades de crescimento e adaptação.

A horticulturista botânica Solène Dequiret diz que as orquídeas são os canários da mina da conservação ambiental. Esse termo faz alusão à prática de mineradores do século 19, que costumavam levar canários para as minas de carvão. O animal era usado como um sinalizador de alerta — se ele morresse, havia fortes indícios da existência de gases tóxicos ou da falta de oxigênio naquele ambiente, e os trabalhadores saíam correndo da mina, antes de terem o mesmo fim do pobre passarinho. Voltando às orquídeas, Dequiret destaca que elas são muito sensíveis — e também sinalizam um perigo premente. “Elas são as primeiras espécies a desaparecer à medida que seu ambiente começa a ser degradado”, resume a especialista, que é a supervisora do Conservatório Príncipe de Gales do Kew Gardens, onde o festival das orquídeas foi montado. “Ou seja, elas são um bom indicador da saúde do ambiente em que vivem”. O Kew Gardens estima que cerca de 50% das espécies de orquídeas do mundo estão sob risco de extinção por causa da destruição do habitat delas e das mudanças climáticas.

(Jornal BBC News Brasil, 02.03.2024.
Adaptado).

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que
- (A) o naturalista inglês Charles Darwin foi o cientista que descobriu as orquídeas cultivadas em Madagascar, fato este que, para homenageá-lo, esta planta também é conhecida pelo seu nome.
 - (B) as orquídeas são ricas na produção do néctar, e, por isso, é comum encontrarmos próximas a esta flor inúmeras espécies de pássaros que tornam os jardins londrinos numa grande sensação turística.
 - (C) a maior parte das orquídeas acabam se desenvolvendo em árvores, porém elas utilizam somente seus troncos e galhos não absorvendo o líquido nutritivo deste tipo de vegetal.
 - (D) as orquídeas são uma espécie de planta em extinção, sobretudo porque a maior parte dessa espécie vive em Madagascar, ilha africana que mais tem sentido os impactos causados pelo aquecimento global naquela região.

2. Em relação ao meio ambiente, é correto afirmar que as orquídeas
- (A) contribuem para a conservação do ar puro, haja vista que elas fortalecem as árvores tornando-as mais resistentes no período de seca.
 - (B) servem de alerta à degradação do espaço onde são cultivadas, visto que tendem a sumir de seu ambiente natural conforme este vai se deteriorando.
 - (C) oferecem alimentos aos pássaros ajudando a manter essas espécies vivas por meio do processo de polinização.
 - (D) são imunes às mudanças que ocorrem nos espaços onde habitam, visto que apresentam uma resistência que se mantém inabalável desde os tempos de Darwin.

3. Assinale a alternativa cuja frase utiliza palavra com sentido figurado.
- (A) Mas havia um problema: na época em que Darwin fez essa presunção, nenhum animal com essas características havia sido observado em Madagascar.
 - (B) A horticulturista botânica Solène Dequiret diz que as orquídeas são os canários da mina da conservação ambiental.
 - (C) Outro fato curioso sobre as orquídeas mencionado por Sellaro tem a ver com a relação dessas plantas com os animais que fazem a polinização.
 - (D) Os artistas usaram mais de 5 mil orquídeas e outros materiais orgânicos para criar esculturas, arcos e arranjos que ilustram a fauna e a flora desta ilha africana.

Analise as frases abaixo para responder à questão 4.

“**Apesar de que**” cerca de 70% das espécies de orquídeas crescem em árvores.

Elas são as primeiras espécies a desaparecer “**à medida que**” seu ambiente começa a ser degradado.

4. É correto afirmar que os termos destacados introduzem, respectivamente, o sentido de
- (A) concessão e proporcionalidade, e podem ser substituídos por “por mais que” e “ao passo que”.
 - (B) conclusão e causalidade, e podem ser substituídos por “embora” e “pois que”.
 - (C) explicação e finalidade, e podem ser substituídos por “porquanto” e “a fim de que”.
 - (D) contraste e consecução, e podem ser substituídos por “no entanto” e “de forma que”.

5. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto utiliza a colocação pronominal, em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Quando enroscavam-se nas árvores, as orquídeas não deterioravam seus galhos e troncos.
- (B) Ambos tornavam-se unidos numa só forma, como se fossem uma única espécie.
- (C) O processo conduzia os pássaros que interagiam-se com o pólen das orquídeas.
- (D) O caráter absurdo da teoria de Darwin ia perpetuando-se conforme passavam os anos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A sequência abaixo segue um padrão lógico.

16 – 64 – 144...

O próximo termo dessa sequência é

- (A) 248.
- (B) 254.
- (C) 256.
- (D) 288.

7. Um número inteiro negativo qualquer, elevado a quinta potência, resultará em um número

- (A) negativo.
- (B) positivo.
- (C) ímpar.
- (D) par.

Analise o código abaixo para responder à questão 8.

LRX

8. Ao decifrar o código lógico numérico, o número correspondente é

- (A) 132102.
- (B) 118726.
- (C) 121825.
- (D) 121824.

9. Se Caio tem um gato e Fernando tem um cachorro, então, o peixe é de

- (A) Daniel.
- (B) Israel.
- (C) Sônia.
- (D) Sabrina.

10. 14% de 2 horas e meia corresponde a

- (A) 21 minutos.
- (B) 24 minutos.
- (C) 27 minutos.
- (D) 34 minutos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

11. Assinale a alternativa que apresenta o prazo máximo, contado da publicação do ato de convocação, no qual a posse e o exercício em cargo público no município de Santana de Parnaíba deverão ocorrer.

- (A) 5 dias.
- (B) 10 dias.
- (C) 15 dias.
- (D) 30 dias, independentemente de ter sido concedida prorrogação do prazo.

12. Considerando as disposições do Estatuto do Servidor Público do Município de Santana de Parnaíba, assinale a alternativa que apresenta uma etapa que é obrigatória em qualquer concurso público realizado no município de Santana de Parnaíba.

- (A) Apresentação de titulação.
- (B) Prova teórica.
- (C) Avaliação física.
- (D) Prova prática.

13. Sobre a situação do servidor público do município de Santana de Parnaíba em estágio probatório, assinale a alternativa correta.

- (A) Não lhe poderá ser concedida licença para tratar de assuntos de interesses particulares.
- (B) O período de estágio probatório terá a duração de 12 meses.
- (C) Poderá ser concedida ao servidor em estágio probatório licença para atividade política.
- (D) O servidor não terá direito à ampla defesa no procedimento administrativo de avaliação do estágio probatório.

14. Nos termos do Estatuto do Servidor Público do Município de Santana de Parnaíba, cargo _____ é aquele cujo desempenho exige especialidade de nível _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) científico / técnico
- (B) técnico / médio
- (C) científico / superior
- (D) técnico / superior

15. Os servidores públicos do Município de Santana de Parnaíba nomeados para cargo de provimento em virtude de concurso público adquirem estabilidade após

- (A) dois anos de efetivo exercício.
- (B) três anos contados da nomeação.
- (C) três anos de efetivo exercício.
- (D) quatro anos contados da nomeação.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. A LDBEN define, no artigo 3º, vários princípios para o ensino. Dentre eles, destaca-se o pluralismo _____ e de concepções _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) metodológico / de ensino
- (B) de crenças / religiosas
- (C) partidário / políticas
- (D) de ideais / pedagógicas

17. O diretor de escola, segundo a LDBEN, deve encaminhar para o Conselho Tutelar os casos de

- (A) falta de disciplina e não realização das atividades escolares.
- (B) ato infracional cometido nas dependências da escola.
- (C) violência reiterada entre os alunos.
- (D) de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

18. Na perspectiva da gestão democrática, de acordo com a LDBEN, analise as proposições abaixo.

- I. O diretor de escola tem o poder de vetar decisões tomadas pelos órgãos colegiados.
- II. A gestão democrática da escola pública, segundo lei complementar, restringe-se às assembleias coletivas com a comunidade escolar.
- III. A elaboração do projeto pedagógico da escola deve ser realizada pelo diretor da escola e submetida ao Conselho Escolar.
- IV. O Conselho Escolar é um órgão permanente de caráter consultivo.
- V. O diretor é membro nato do Conselho Escolar.
- VI. As comunidades escolar e local têm o direito de compor o Conselho Escolar.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) V e VI.

19. O Capítulo V da LDBEN trata da educação especial. Tendo como referência o supracitado Capítulo, é correto afirmar que

- (A) o Transtorno do Espectro Autista (TEA) não faz parte do quadro geral de deficiências de que trata a lei.
- (B) as altas habilidades devem ser alvo da educação especial.
- (C) os alunos com deficiência devem ter o tempo de permanência na escola reduzido.
- (D) os certificados de conclusão de curso só serão emitidos aos alunos que concluírem todas as etapas de cada nível de ensino.

20. De acordo com o artigo 12 da LDBEN, é função do estabelecimento de ensino

- (A) estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (B) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- (C) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus respectivos sistemas de ensino.
- (D) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

CONHECIMENTOS BÁSICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

21. Com relação às habilidades motoras, esquemas bidimensionais concebem o movimento por meio de dois aspectos, tornando-se mais completo em sua classificação, principalmente quando comparadas aos esquemas unidimensionais, que, por sua vez, se fundamentam em apenas um fator para categorizá-los. Os fatores mais conhecidos dos esquemas unidimensionais utilizam os aspectos:

- I. musculares.
- II. temporais.
- III. meio ambiente.
- IV. funcionais.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

22. A hemorragia pode ocorrer por diferentes causas como um trauma, corte ou ferimento. Conforme o tipo de ruptura e sem a interrupção desse vazamento, o professor de educação física sabe que há o risco de comprometimento, colocando em risco a vítima. Quando uma hemorragia apresenta sangue com coloração vermelho vivo, saindo do ferimento em jatos, por conta das batidas do coração significa que é de alta gravidade, necessitando de atendimento imediato. Trata-se de uma hemorragia

- (A) capilar.
- (B) venosa.
- (C) arterial.
- (D) interna.

23. Uma pessoa tem dois tipos distintos de fibras musculares, cada uma delas gerando ATP de forma diferente. Desse modo, as fibras musculares do tipo I

- (A) geram energia principalmente através das vias anaeróbicas.
- (B) realizam, em especial, as atividades contínuas que demandam um *steady-state* de transferência de energia aeróbica.
- (C) tornam-se ativas durante as atividades com mudança de ritmo e com paradas e arranques, como basquete e futebol.
- (D) aumentam a produção de força ao correr ou pedalar para subir a colina enquanto se mantém uma velocidade constante.

24. De acordo com Silva et al. (2015), a prática de atividade física tem sido inversamente associada aos níveis de estresse de adultos e idosos, bem como de indivíduos mais jovens, sendo proposta como uma estratégia para aliviar a tensão e minimizar as consequências nocivas do estresse. Os estressores que podem ter origens internas ou externas disparam uma série de reações no organismo que afetam no comportamento dos órgãos e no ajustamento da emoção, impactando a saúde corporal, mental e dos relacionamentos sociais. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta um estressor.

- (A) Interno – ambiente de trabalho insalubre.
- (B) Externo – expectativa.
- (C) Interno – convívio com o meio social.
- (D) Externo – situação socioeconômica.

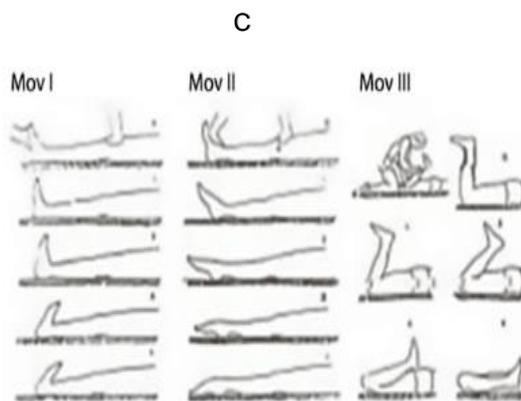
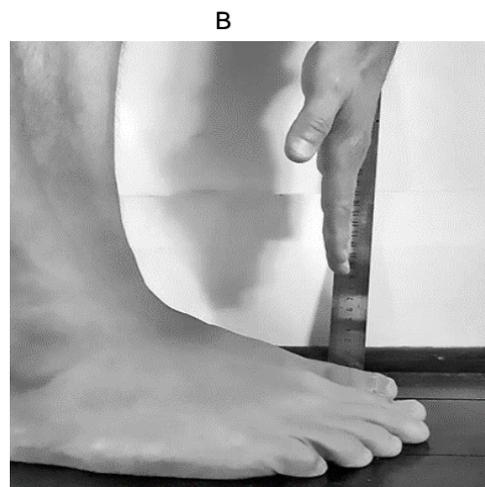
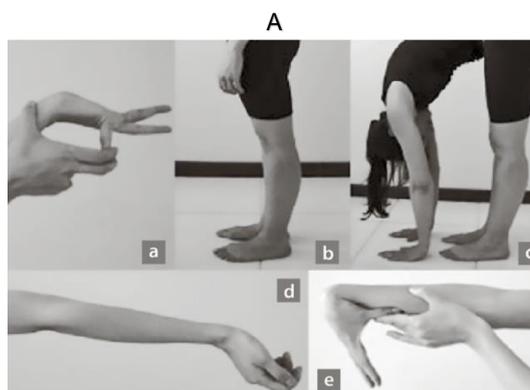
25. As articulações do corpo humano estão baseadas na amplitude de movimento permitido. Com relação à classificação funcional, elas podem ser categorizadas em sinartrose, anfiartrose e diartrose. Considerando a prática, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, exemplos destas articulações.

- (A) Entre os ossos do crânio, entre a tíbia e a fíbula, costelas.
- (B) Punho, ombro e periodonto entre os dentes e os alvéolos dentais.
- (C) Quadril, ombro e tornozelo.
- (D) Entre os ossos do quadril direito e esquerdo, cotovelo e cartilagens epifisais.

26. Por meio da ação e da contração, os músculos exercem determinadas funções durante os exercícios. Tais características funcionais são: agonista, antagonista e sinergista. Contudo, alguns autores acrescentaram mais duas que podem ser trabalhadas. São elas:

- (A) estabilizador e potencializador.
- (B) potencializador e neutralizador.
- (C) estabilizador e neutralizador.
- (D) fixador e potencializador.

Analisar as figuras abaixo, que representam imagens de testes de flexibilidade, para responder à questão 27.



27. As letras A, B e C representam testes de flexibilidade aplicados pelo professor de educação física. Eles são conhecidos, respectivamente, como

- (A) Flexiteste / Toe-touch test / Teste de Carter.
- (B) Toe-touch test / Flexiteste / Teste de Carter.
- (C) Teste de Carter / Toe-touch test / Flexiteste.
- (D) Teste de Carter / Flexiteste / Toe-touch test.

28. É sabido que quando sistemas biológicos são submetidos a desequilíbrios frequentes e incessantes, acabam por se adaptar a tais estímulos, promovendo uma melhora de um determinado mecanismo ou função. A síndrome geral da adaptação deu origem aos princípios que hoje orientam a formulação de programas de atividade física e o treinamento esportivo de alto rendimento. Assim, quanto mais um profissional de educação física promove o treinamento de um movimento, em especial, adaptações ocorrem nos mecanismos que foram “estressados”. Trata-se do princípio da

- (A) sobrecarga.
- (B) especificidade.
- (C) reversibilidade.
- (D) continuidade.

29. O sistema musculoesquelético está diretamente ligado à capacidade de realizar movimentos e à capacidade de locomoção. Ele envolve força muscular, resistência muscular e flexibilidade e caso essas funções não sejam mantidas, a função musculoesquelética ficará comprometida. Para um professor que esteja atuando com força muscular em idosos, é essencial que saiba que

- (A) o número de fibras musculares no idoso é 40% menor que no adulto, especialmente após os 60 anos.
- (B) há um declínio, sendo mais acentuado em fibras do tipo I (brancas, glicolíticas e de contração rápida).
- (C) a diminuição na massa óssea (sarcopenia) pode aumentar a fragilidade e a suscetibilidade às fraturas.
- (D) a sarcopenia contribui para outras alterações associadas à idade, como menor sensibilidade à insulina e diminuição do metabolismo basal.

30. Diferentes estudos recomendam que a prática de atividade física, moderadas e/ou vigorosas, na infância e adolescência, deve ter um envolvimento aproximado de _____ minutos ou mais, pelo menos, _____ vezes por semana.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) 60 / cinco
- (B) 30 / cinco
- (C) 50 / três
- (D) 90 / duas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O futebol, sem dúvida alguma, é a modalidade esportiva de maior destaque no cenário mundial. Considerando o aspecto histórico, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O futebol não tem uma origem exata, diferente de modalidades que surgiram para suprir carências ou necessidades de uma comunidade específica.
- (B) O *cálcio*, que foi desenvolvido na Itália, parece ter sido fortemente relacionado à origem do futebol como uma prática esportiva.
- (C) No Japão, o *tsu-tsu* era um tipo de prática em que a cabeça do chefe derrotado em uma guerra servia de bola em um jogo parecido com o futebol.
- (D) Graças a Carlos II, membro da realeza britânica, que o *mob football* foi criado. Era uma variação do *cálcio* e tornou-se um futebol popular jogado nos burgos na Bretanha.

32. O professor de educação física dedica parte do seu tempo, refletindo sobre qual a melhor maneira de se abordar e ensinar o esporte. Também lhe cabe escolher quais as prioridades e ênfases em determinados conteúdos de um objeto de conhecimento. A literatura tem apontado diferentes métodos de ensino. Cada um deles com suas especificidades. Sobre os modelos de ensino e atividades com chute, correlacione as colunas da tabela abaixo.

Coluna I		Coluna II	
1.	Situacional.	()	No caso do fundamento do chute, ele será ensinado sem a intervenção inicial do professor. Haverá a execução do gesto de modo completo, e, se for necessário, o responsável contribuirá nas próximas repetições desse fundamento. Em um jogo é possível acontecer um jogo em que poderão ser observados os fundamentos desejados.
2.	Global.	()	Primeiro ocorre a execução do chute como um todo. Em seguida, o gesto é fragmentado com o objetivo de fazer as correções do movimento. Depois, volta-se à prática completa dos movimentos.
3.	Misto.	()	Aprende-se o chute primeiro, sem uma aplicação prática. Serão feitos movimentos repetitivos e que conduzirão à memorização de movimentos. Busca fazer com que o fundamento chute evolua de forma hierárquica.
4.	Sintético-analítico.	()	Pretende-se criar conjunturas de imprevisibilidade, de modo que o aluno busque possibilidades de resolver problemas a partir da iniciativa, da reflexão e da criatividade. Uma conjuntura seria o fomento da aprendizagem do chute, com jogos entre duas equipes cujo objetivo é realizar acertar os alvos colocados no gol.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 1B / 2C / 3A / 4B
- (B) 1D / 2A / 3B / 4C
- (C) 1C / 2B / 3D / 4A
- (D) 1A / 2D / 3C / 4B

33. As modalidades esportivas podem ser classificadas pelo modelo baseado na lógica interna. Ela utiliza como referencial alguns critérios como cooperação, interação como adversário, desempenho motor, dentre outros. Assim, o professor de educação física sabe que saltos ornamentais, frisbee e ciclismo pertencem, respectivamente,

- (A) técnico-combinatório, invasão ou territorial e marca.
- (B) precisão, campo e taco e marca.
- (C) técnico-combinatório, invasão ou territorial e precisão.
- (D) marca, campo e taco e precisão.

34. J.S.M fez o último gol no rachão com os amigos que realizam todo domingo no campo de futebol society. Olhou no relógio e viu que estava atrasado para prestigiar seu filho de 7 anos no festival da escola de esportes. O dia ainda era longo, já que depois iriam almoçar e se colocar à frente da TV para torcer para seu time no Campeonato Brasileiro de Futebol da Série A. Há três situações distintas. Tomando como referência as manifestações do esporte, preconizadas por Tubino (2010), pode-se inferir que são, respectivamente,

- (A) esporte recreação / esporte participação / alta performance.
- (B) esporte participação / esporte educação / esporte de rendimento.
- (C) recreacionista / aluno / atleta.
- (D) recreação / iniciação / alto rendimento.

35. Quando acontece um ataque, a equipe procura desestabilizar a defesa adversária, direcionando ações ofensivas para o gol. A forma como o campo é ocupado varia de equipe para equipe e depende do modo coletivo que ocupam esse terreno. Podem ser denominados como métodos ofensivos, a saber: contra-ataque, ataque rápido e ataque posicional. Com relação às características, é correto afirmar que

- (A) no contra-ataque a duração da sequência ofensiva é igual ou menos a 18 segundos.
- (B) no ataque posicional a circulação da bola se dá mais em profundidade que largura.
- (C) no ataque rápido, há a realização de até sete passes.
- (D) considera-se qualquer um dos métodos, quando a bola for recuperada no campo ofensivo.

36. “Há diversos fatores importantes para a realização de uma boa marcação, sendo considerado um dos mais básicos e importantes sempre estar posicionado _____ e o seu gol. O marcador ainda deve observar que seu corpo deve estar posicionado _____ quando for efetuar a marcação, com as pernas _____ e evitar que os calcanhares estejam colados ao chão para manter o equilíbrio e facilitar o início dos deslocamentos. Atentar para estar sempre _____ da linha da bola, observar os possíveis espaços por onde a bola poderá passar nas ações ofensivas do adversário, diminuir a distância do jogador que está com a posse de bola, evitando que ele ganhe espaço na quadra ou tenha muito tempo para observar o deslocamento dos companheiros ou ainda consiga pensar em ações subsequentes”.

(Brancher, 2023).

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) à frente do adversário / frontalmente / estendida / à frente
- (B) entre o adversário / lateralmente / semiflexionados / atrás
- (C) à frente do adversário / lateralmente / estendida / à frente
- (D) entre o adversário / frontalmente / semiflexionados / atrás

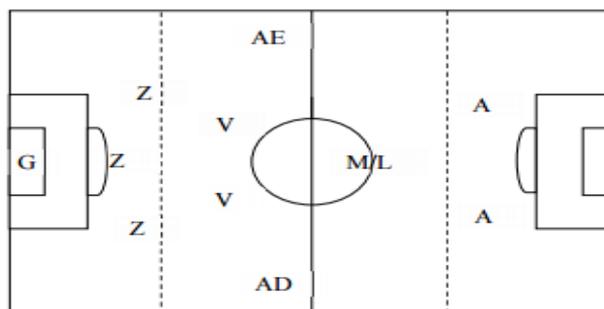
37. Um bom goleiro deve apresentar qualidades físicas, técnicas e psicológicas. Sua estatura e capacidades coordenativas e condicionantes são diferenciais essenciais. Mas há outras exigências que são basilares para um goleiro, a saber

- () ter um posicionamento eficiente, mudando em função da direção da bola, de seus companheiros e adversários.
- () aumentar o ângulo de finalização com objetivo de proteção direta do gol.
- () utilizar posicionamentos ofensivos para dificultar a ação ofensiva do adversário.
- () iniciar ataque com ações técnicas de reposição de bola e leitura tática com tomadas de decisão rápidas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V / F / F / F
- (B) F / F / V / V
- (C) V / V / F / V
- (D) V / F / F / V

Analise a figura abaixo, que representa o sistema tático 3x5x2, para responder à questão 38.



38. Sobre as características do sistema apresentado acima, é correto afirmar que uma das vantagens reside no fato de

- (A) facilitar as jogadas com os atacantes, pois as bolas chegam com qualidade até eles.
- (B) possuir muitos jogadores de habilidade na criação e finalização.
- (C) preservar dois atacantes no setor ofensivo que podem alterar sua posição nas extremidades do campo ou próximo à área.
- (D) ser uma equipe com características fortes, já que no meio de campo os cinco jogadores são especialistas em marcação.

39. O jogo de futebol tem a duração de dois tempos iguais de 45 minutos, com intervalo que não pode exceder os 15 minutos. De acordo com a *International Football Association Board*, o árbitro poderá prolongar cada tempo para recuperar as perdas no caso de

- I. paradas para hidratação.
- II. interferência de um agente externo.
- III. comemoração de um gol.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

40. A técnica individual de um jogador é composta por gestos técnicos realizados pelo atleta que lhe permite dar continuidade e desenvolvimento ao jogo. Os resultados táticos ficam comprometidos se os fundamentos técnicos não forem bem executados. Sobre passe e domínio, assinale a alternativa correta.

- (A) O passe pode ser executado com a parte externa, interna, peito, bem como cabeça, coxa ou ombro. O domínio pode ser feito de cabeça, que é de fácil execução.
- (B) O passe é uma ação técnico-tática realizada em diferentes trajetórias e com a utilização de uma única superfície de contato, sendo que o domínio com o peito é de difícil execução para mulheres.
- (C) Passes podem ser simples, de efeito ou curtos e o domínio de coxa é de fácil execução tanto no feminino, bem como masculino.
- (D) Passes de distância média são de 15 a 30 metros. O domínio pode ser realizado com o peito e é de difícil execução.