PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

PROCESSO SELETIVO
EDITAL N.º 01/2022

151 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – ESPANHOL

NOME DO CANDIDATO	NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **30** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE À FUNÇÃO QUE VOCÊ SE INSCREVEU, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTE CADERNO ENCONTRA-SE COMPLETO E LEGÍVEL, HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO ESTABELECIDO NO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

instituto mais.org.br
O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

A visão dominante na economia propõe otimizar o uso de recursos escassos para que combine o maior crescimento com a maior equidade. O primado do mercado e a ação racional dos agentes seriam as ferramentas que propiciariam tal combinação, e existiria uma função matemática para o problema.

Porém, como necessidades e interesses dos indivíduos e grupos sociais são conflitantes, é necessário introduzir na equação a política, que são as relações de colaboração e enfrentamento que eles travam na busca por poder (ou exatamente por mais recursos e melhores condições de vida). Isso implica incertezas permanentes.

Como se vê, são bichos parecidos, mas muito diferentes. Se fossem gatos, por exemplo, a economia convencional seria o de Voltaire; e a política, o de Schrödinger. Ao primeiro é atribuída a definição de metafísica citada por Guimarães Rosa no prefácio de Tutameia*:* "É um cego, com olhos vendados, num quarto escuro, procurando um gato preto ... que não está lá". A comparação entre as aspirações e ferramentas da economia e as da metafísica é apropriada. É impossível encontrar, fora de modelos mentais e teóricos, o equilíbrio geral da visão econômica dominante.

Já no segundo, devemos o exemplo da incerteza na física quântica. Ele propõe o exercício imaginário de se colocar um gato numa caixa junto com um pote de gás mortífero, um emissor de radiação e um martelo que, acionado pela radiação, quebra o pote e, assim, mata o gato. Ocorre que há 50% de chance de a radiação ser emitida. Daí que, enquanto a caixa ficar fechada, haverá igual probabilidade de o gato estar vivo ou morto. Esta é a incerteza (mas, ao contrário do gato econômico ou metafísico, ele estará lá).

A situação se aproxima da política, que, no entanto, é ainda mais complexa. A todo momento é preciso negociar e combinar múltiplos interesses ambíguos ou ambivalentes, só que sem nunca haver a realidade e a visão da realidade "corretas" – que a metafísica e a economia definiriam como ontológicas. A política (e a economia não convencional, que a incorpora à equação), portanto e não a economia dominante, é a melhor maneira de se enfrentar a questão da produção e da distribuição de riqueza – sem, contudo, jamais conseguir solucioná-la, porque não é possível conhecer a situação real, que tem múltiplos estados simultâneos. Será preciso continuamente formular e embaralhar infinitas funções. Isto sim é incerteza.

(PIVA, Luiz Guilherme. Economia, política e gatos.
Folha de São Paulo, 20.02.2022).

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que a visão econômica dominante

   (A) é incapaz de promover uma igualdade social melhor, pois exclui de seu horizonte de cooperação o papel da política.
   (B) defende que os meios necessários para uma maior igualdade social são insuficientes devido às incertezas da política.
   (C) é compatível com os interesses e anseios políticos, haja vista que ambas buscam promover a estabilidade social superando os conflitos individuais.
   (D) está apta a satisfazer as necessidades fundamentais da sociedade, uma vez que, ao contrário da política, sua presença é certa e palpável.

2. De acordo com o texto, é correto afirmar que o autor apresenta uma ideia de política

   (A) utópica, uma vez que os conflitos entre indivíduos numa sociedade são naturais e, por isso, impossível de serem superados.
   (B) fundamentada em abstrações que apresentam um modelo de mundo idealizado e, portanto, alheio à realidade.
   (C) que opera a partir de verdades absolutas, uma vez que o sujeito sobre o qual ela se ocupa possui interesses e anseios lineares e imutáveis.
   (D) que necessita reinventar seus recursos constantemente, haja vista que a realidade sobre a qual ela se ocupa é diversa e não definitiva.

3. Assinale a alternativa cuja frase apresenta palavra com sentido figurado.

   (A) A situação se aproxima da política, que, no entanto, é ainda mais complexa.
   (B) Isto sim é incerteza.
   (C) Será preciso continuamente formular e embaralhar infinitas funções.
   (D) Daí que, enquanto a caixa ficar fechada, haverá igual probabilidade de o gato estar vivo ou morto.

Analise a frase abaixo para responder à questão 4.

A visão dominante na economia propõe otimizar o uso de recursos escassos "**para que**" combine o maior crescimento com a maior equidade.

4. É correto afirmar que os termos destacados possuem o sentido de

   (A) finalidade.
   (B) condição.
   (C) explicação.
   (D) causalidade.

5. Assinale a alternativa cuja frase emprega a regência de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

   (A) Ainda que não seja fundamental em economia, a política possui instrumentos a que se aproveitam.
   (B) A experiência carecia de constatação, pois o objeto sobre o qual ela versava continuava alheio à observação.
   (C) O gato de Voltaire inspirou a Guimarães Rosa, o qual ele dedicou algumas linhas em Tutameia.
   (D) Uma equação matemática finalizaria à questão, sobre o que se refere as exigências mercadológicas e uma ação racional.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

6. Acerca do vencimento, é correto afirmar que é a

(A) retribuição pecuniária fixada em lei, devida ao servidor pelo exercício do cargo.
(B) vantagem pecuniária acrescida ao salário do servidor.
(C) remuneração pecuniária pelo exercício do cargo.
(D) retribuição como prêmio, por tempo de exercício do cargo.

7. As reposições e indenizações ao erário serão descontadas em parcelas mensais não excedentes a _____ da remuneração, ficando o desconto a critério da administração.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) 15% (quinze por cento)
(B) 20% (vinte por cento)
(C) 25% (vinte e cinco por cento)
(D) 30% (trinta por cento)

8. Perderá o direito às férias o servidor que, no período aquisitivo, houver gozado, dentre outras, da licença para tratamento de saúde

(A) superior a 180 dias.
(B) superior a 90 dias.
(C) por 60 dias.
(D) por 30 dias.

9. O período de trabalho, nos casos de comprovada necessidade e com a autorização da chefia imediata, poderá ser

(A) apenas antecipado.
(B) antecipado ou compensado.
(C) antecipado, prorrogado ou compensado.
(D) prorrogado ou compensado.

10. São consideradas atividades ou operações insalubres aquelas que, pela natureza, pelas condições ou pelo método de trabalho, exponham os servidores a agentes nocivos à saúde, em razão do(a)

(A) natureza e do tempo de exposição aos seus efeitos.
(B) tempo de exposição aos seus efeitos, apenas.
(C) natureza de exposição aos seus efeitos, apenas.
(D) local de trabalho, ainda que não seja de forma habitual.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. A autora Jussara Hoffmann trabalha com o tema da avaliação, que é central para a educação. Nesse sentido, conforme as concepções da autora, é correto afirmar que

(A) a atividade de avaliação é essencial para o bom andamento organizacional das escolas, pois ajuda os docentes a classificar os alunos por meio da aprendizagem, oportunizando a criação de grupos homogêneos, o que facilita a construção da relação ensino-aprendizagem.
(B) notas altas indicam elevado nível de compreensão por parte dos alunos.
(C) a falta de interesse dos alunos é fator preponderante e resultante do baixo índice de aprendizagem e, em consequência, das notas baixas.
(D) a avaliação exige a observação individual de cada aluno, atenta ao seu momento no processo de construção do conhecimento.

12. O artigo 5º da Constituição, o qual trata dos direitos e garantias fundamentais, institui que

(A) o Brasil é uma sociedade livre, justa e solidária.
(B) é vedada a livre expressão da atividade intelectual, caso essa não esteja de acordo com a Base Nacional Comum Curricular.
(C) deve haver a prevalência dos direitos humanos.
(D) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

13. É dever do Estado para com a educação pública, de acordo com o artigo 4º da LDB, efetivar a garantia de

(A) acesso de todos os alunos, sem restrição, aos níveis mais elevados de ensino.
(B) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
(C) 100% (cem por cento) de alunos alfabetizados até o terceiro ano do ensino fundamental.
(D) diminuir os índices de reprovação por meio da implementação dos ciclos de aprendizagem.

14. De acordo com a LDB, artigo 22, assinale a alternativa que apresenta duas finalidades da educação básica.

(A) Desenvolver o educando de modo geral e criar nele habilidades e competências.
(B) Fornecer ao educando meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
(C) Formar para a solidariedade e fraternidade.
(D) Assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e formar para a dignidade humana.

15. De acordo com Veiga-Neto, no capítulo “Currículo e Interdisciplinaridade”, do livro “Currículo – Questões atuais”, é correto afirmar que

(A) o ensino precisa se realinhar, de modo interdisciplinar, aos conteúdos, que foram deixados de lado por conta das correntes construtivistas.
(B) o objetivo da interdisciplinaridade, no currículo, é produzir um certo abstracionismo pedagógico.
(C) as disciplinas podem ser compreendidas como elementos que participam de uma tecnologia de subjetivação.
(D) as fronteiras entre as disciplinas precisam ser eliminadas para formar um ensino total, unitário.

16. Um dos conceitos-chave na obra de Paulo Freire é a dialogicidade. Sobre ela, como aponta a obra “Pedagogia da Autonomia”, é correto afirmar que

(A) não nega a validade de momentos explicativos, narrativos em que o professor fala ou expõe sobre o objeto.
(B) é o diálogo estabelecido com o entorno da comunidade escolar, ou seja, com a cidade que cerca o estudante, tornando possível o ensino em sua integralidade.
(C) é o método que remonta à origem socrática, em que o docente deveria, por meio de inquirições, levar os alunos a descobrirem a verdade por trás das coisas.
(D) consiste na permissão consentida aos educandos pelo docente, para que possam fazer perguntas, em um momento da aula, com o intuito de que o docente possa corrigir a rota dos estudantes e ajudá-los a eliminar os pensamentos equivocados produzidos pela cultura popular.

17. O ECA traz os direitos referentes à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. No que diz respeito à educação, é correto afirmar que as crianças e os adolescentes têm o direito de

(A) organização e participação em entidades estudantis.
(B) solicitar o ensino remoto, sempre que necessário.
(C) ter 35% (trinta e cinco por cento) de faltas durante o ano letivo.
(D) requerer a troca de sala de aula e/ou de professor em casos de recorrentes conflitos.

18. Teresa Cristina R. Rego, no livro "Indisciplina na escola (alternativas teóricas e práticas)", apresenta um subcapítulo que se chama "A Família, a escola e o aprendizado da disciplina". Sobre o tema, refletido em tal passagem, é correto afirmar que

(A) a educação familiar mais autoritária ajuda na manutenção da obediência e da auto-organização dos sujeitos e, por conseguinte, de todos os seus outros aspectos emocionais.
(B) se uma das metas da escola é que o aluno aprenda as posturas corretas de nossa cultura, a prática escolar cotidiana deve dar condições para que as crianças construam e interiorizem tais valores.
(C) fatores isolados são os principais causadores de violência dentro de sala de aula, como, por exemplo, a falta de autoridade dos pais.
(D) a indisciplina é gerada por fatores inerentes à natureza de cada aluno.

19. O docente Yves de La Taille, no livro "Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão", expõe as fases do desenvolvimento moral propostas por Piaget. Nesse sentido, é correto afirmar que

(A) a anomia é o estágio mais elevado de competência moral.
(B) a heteronomia funda-se pelo ideal de justiça e equidade.
(C) a passagem da heteronomia para a anomia e, em sequência, para a autonomia, dá-se de modo gradual e progressivo.
(D) durante a fase de heteronomia a criança interessa-se pelas regras e as veem como elemento essencial e imutável, embora frequentemente acrescente novos elementos variantes ao sistema.

20. Sobre a questão dos diferentes ritmos de aprendizagem, Sacristán e Pérez Gomes sinalizam, logo ao primeiro capítulo da obra "Compreender e transformar o ensino", que se deve haver uma intervenção compensatória. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta tal conceito.

(A) Método classificatório que, por meio de avaliações, agrupa os alunos com o mesmo perfil de dificuldade em um mesmo ano/série/classe.
(B) Trata-se dos auxílios que provêm dos órgãos governamentais com o intuito de sanar as desigualdades.
(C) Reveste-se por um modelo flexível e plural que permite atender as diferenças de origem, de modo que o acesso à cultura pública se acomode às exigências de interesses, ritmos, motivações e capacidades iniciais.
(D) Recurso em que o docente anima o aluno por meio de prêmios, estimulando a todos por meio do método comportamental ou behaviorista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Observe el texto a continuación y conteste a las cuestiones 21, 22 y 23.

(https://twitter.com/frasesenspanish. Adaptado).

21. Respecto al tweet de la página "Frases en Español", es correcto afirmar que

(A) el texto le trata a su interlocutor de manera informal, por el uso de la forma verbal "**sigue**" en el fragmento "Sigue a @nacaridportal".
(B) en el fragmento "sigue enamorada del que no la valora", la forma verbal "**sigue**" está conjugada en segunda persona de imperativo afirmativo.
(C) en "ella no nota que es hermosa", la forma verbal "**es**" está conjugada en presente de subjuntivo y denota una característica física.
(D) en "en vez de sonreír", la forma verbal "**sonreír**" es tónica, esdrújula y se clasifica como participio, forma nominal del verbo.

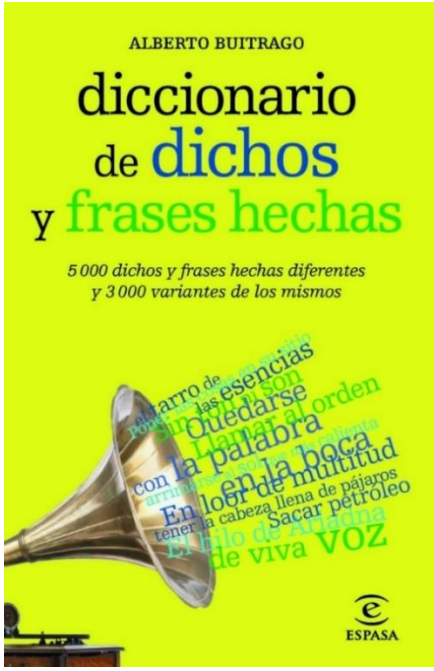
22. Según el tweet, el título del libro de Nacarid Portal es "Mientras te olvido". En la frase, el adverbio "**mientras**" tiene la siguiente clasificación semántica:

(A) modo.
(B) probabilidad.
(C) tiempo.
(D) cantidad.

23. "'**Esta**' noche llora en vez de sonreír". De acuerdo con Torrego (2000), "**esta**" recibe la siguiente clasificación:

(A) pronombre demostrativo.
(B) determinativo demostrativo.
(C) demostrativo adjetivo.
(D) adverbio demostrativo.

Observe la tapa del libro de la obra “Diccionario de dichos y frases hechas”, de Alberto Buitrago y conteste a la pregunta 24.



(Accedido el 16 abr. 2022).

24. En la tapa del libro, se destaca una de las frases hechas que el autor presenta a lo largo de la obra : “**tener la cabeza llena de pájaros**”. Según Buitrago (1995), esta frase tiene por significado

(A) tener muchas rabias y preocupaciones.
(B) tener ideas absurdas o inconsistentes.
(C) no tener la conciencia tranquila.
(D) tener sueños imposibles e inalcazables.

Lea el fragmento del libro “Cuentos de Eva Luna”, de Isabel Allende y conteste a las cuestiones 25, 26 y 27.

Tú piensas en palabras, para ti el lenguaje es un hilo inagotable que tejes como si la vida se hiciera al contarla. Yo pienso en imágenes congeladas en una fotografía. Sin embargo, ésta no está impresa en una placa, parece dibujada a plumilla, es un recuerdo minucioso y perfecto, de volúmenes suaves y colores cálidos, renacentista, como una intención captada sobre un papel granulado o una tela. Es un momento profético, es toda nuestra existencia, todo lo vivido y lo por vivir, todas las épocas simultáneas, sin principio ni fin. Desde cierta distancia yo miro ese dibujo, donde también estoy yo.

(http://isabelallende.com/es/book/stories/excerpt. Adaptado).

25. En cuanto a la acentuación de las palabras en el fragmento, seleccione la afirmativa correcta.

(A) Las palabras “**volúmenes**”, “**imágenes**” y “**épocas**” son sobresdrújulas.
(B) Las palabras “**éstas**”, “**también**” e “**intención**” son graves o llanas.
(C) La clasificación de la tilde del monosílabo “**tú**” es tilde diacrítica.
(D) La palabra “**fotografía**” recibe la tilde por presentar diptongo abierto.

26. En “**lo por vivir**”, Isabel Allende sintetiza, literariamente, el momento profético de la existencia. Gramaticalmente, en este fragmento, y siguiendo las clasificaciones de Torrego (2000), “**lo**” recibe la siguiente clasificación

(A) pronombre actualizador generalizador.
(B) determinativo artículo neutro.
(C) determinativo artículo indefinido.
(D) pronombre modificador complemento.

27. En “‘**Sin embargo**’, ésta no está impresa en una placa, parece dibujada a plumilla”, es posible cambiar la palabra subrayada por otra sin cambio de significado. Elija la opción que atiende dicho cambio, considerando la frase destacada.

(A) Aunque.
(B) Sino que.
(C) Odavía.
(D) Pero.

28. En su “Gramática Esencial del Español”, Manuel Seco (1989) presenta sus aportaciones sobre la comunicación, la gramática y la diversidad de la lengua española. Lea las afirmaciones a continuación y analícelas:

I. la comunicación es un hecho exclusivo de los seres humanos y no existe, de ningún modo, entre los animales.
II. los sonidos por si solo no son significativos; solamente lo son las combinaciones de los mismos llamados palabras.
III. lengua y habla son conceptos distintos. La primera es lo que hablamos y, la segunda, es lo que podemos hablar.
IV. la gramática no enseña a que uno hable y sí propone una reflexión sobre cómo se puede hablar.

Está(n) correcta(s) solamente la(s) afirmación(nes)

(A) IV.
(B) I y III.
(C) II y III.
(D) II y IV.

Lea el cómic a continuación y conteste a la cuestión 29.

(https://steemkr.com/venezuela/@lurisya/andar-con-pies-de-plomo. Accedido el 18 abr 2022).

29. Considerando el contexto del cómic, la expresión “[andar] con pie de plomo”, para Buitrago (1995), significa:

(A) caminar con prisa.
(B) ir con pereza.
(C) actuar con precaución.
(D) ocultar con espanto.

Observe la siguiente entrada del Diccionario de la Real Academia Española y conteste a la pregunta número 30.

> **sendos -das.** 1. Adjetivo _____ que significa 'uno para cada una de las personas o cosas mencionadas': «Junto a él, otros tres judíos, todos ellos arropados en sendos ropones de colores llamativos» (Benítez Caballo 1 [Esp. 1984]). Por su propia significación, se usa solo en plural.
>
> (https://www.rae.es/dpd/sendas. Accedido el 18 abr.2022).

30. Según el diccionario de la Real Academia Española, la palabra que completa la clasificación de "**sendos**" es:

(A) distributivo.
(B) dual.
(C) partitivo.
(D) cuasideterminativo.