



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 04/2022

RESPOSTA ESPERADA DA PROVA DISSERTATIVA

PROFESSOR ADJUNTO

Esperava-se que o candidato, mesmo que resumidamente, ao abordar sobre o enfrentamento dos deveres e os dilemas éticos da profissão, apresentasse como exemplos os recursos de uma educação coerente com a cidadania: prevenção da violência na escola e fora dela, luta contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais, participação da criação de regras de vida comum referentes à disciplina na escola, às sanções e à apreciação da conduta; análise da relação pedagógica, a autoridade e a comunicação em aula e desenvolvimento do senso de responsabilidade, da solidariedade e do sentimento de justiça.

O candidato poderia discorrer sobre a luta contra a violência na escola que consiste em elaborar uma significação coletiva dos atos de violência que nos circundam e reinventar regras e princípios de civilização. Essas regras poderiam ser negociadas com os alunos, fazendo com eles assumam, de maneira responsável, a definição das regras e a sua aplicação.

Outro ponto importante seria abordar que o professor, para lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais, não bastaria ser apenas individualmente contra os preconceitos e as discriminações, mas sim ter essa postura em seu meio social.

A competência do professor é saber o que faz, o que supõe um trabalho regular de desenvolvimento pessoal e de análise das práticas. Portanto, os valores e o comprometimento pessoal do professor são componentes decisivos para que os alunos vençam preconceitos e se tornem mais tolerantes com a diferença. O docente deve dominar as 'técnicas de justiça', o que supõe uma explicitação dos direitos e dos deveres, de alunos e professores, e um esclarecimento dos procedimentos de justiça na turma e na escola.

Ao abordar as competências de Philippe Perrenoud, é fundamental refletir sobre a postura do educador que está sempre em busca de uma formação contínua da evolução de suas competências, pois isso tende a ampliar o seu campo de trabalho. Essa formação contínua proporcionará o domínio de competências técnicas profissionais capazes de possibilitar uma mudança de concepção que venha ao encontro das necessidades educacionais da nossa atualidade.

A nona competência, por tratar de assunto sensíveis deflagrados na nossa sociedade atual, além da preocupação com a constante formação e preparo, está ligada a uma aproximação com o meio, que vai além dos muros da escola, com os pais e a comunidade escolar que devem ser inseridos no processo de ensino e aprendizagem, tanto como um apoio para o aluno, quanto como indivíduos ativos no ensino.

Com base nessas premissas, foram aplicados os critérios de avaliação previstos no Edital.

Santana de Parnaíba/SP, 10 de junho de 2022.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA/SP

REALIZAÇÃO:

