PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 01.2024

115 – FONOAUDIÓLOGO

NOME DO CANDIDATO	NÚMERO DE INSCRIÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- VERIFIQUE SE ESTE CADERNO CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ SE INSCREVEU. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- VERIFIQUE SE O CONTEÚDO DESTE CADERNO SE ENCONTRA COMPLETO E LEGÍVEL. HAVENDO DIVERGÊNCIA, INFORME IMEDIATAMENTE AO FISCAL DA SALA. NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA, APÓS TRANSCORRIDO O TEMPO MÍNIMO, ESTABELECIDO NO EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS.

É EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE CELULAR E OUTROS APARELHOS ELETRÔNICOS NAS DEPENDÊNCIAS DO LOCAL DE PROVA.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

instituto mais.org.br
O Futuro é nosso Presente

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo parra responder às questões de 1 a 7.

Todos os anos, o Kew Gardens — o Jardim Botânico de Londres no Reino Unido — realiza um festival de orquídeas com um tema específico. Na edição de 2024, os curadores do evento decidiram homenagear Madagascar. Os artistas usaram mais de 5 mil orquídeas e outros materiais orgânicos para criar esculturas, arcos e arranjos que ilustram a fauna e a flora desta ilha africana. Na ocasião, cientistas responsáveis por cuidar e estudar essas plantas também compartilharam os fatos científicos mais curiosos sobre as orquídeas. Uma dessas flores, por exemplo, serviu de inspiração (e provação) ao famoso naturalista inglês Charles Darwin.

Ao lado das margaridas, as orquídeas integram uma das mais vastas famílias de plantas conhecidas pela ciência. De acordo com estimativas divulgadas pelo Kew Gardens, já foram descritas mais de 25 mil espécies diferentes de orquídeas. Elas crescem em todos os continentes, com exceção da Antártida. A variedade delas também chama a atenção. As menores orquídeas do mundo, como a *Platystele jungermannioides*, têm apenas 3 milímetros de altura. Já a maior (*Vanilla planifolia*) possui ramos que chegam até os 20 metros de extensão. Já a orquídea-tigre, ou *Grammatophyllum speciosum*, possui hastes de flores com até 2 metros.

O agrônomo brasileiro Marcelo Sellaro, que trabalha no herbário do Kew Gardens, explicou que, apesar de que cerca de 70% das espécies de orquídeas crescem em árvores, elas não são consideradas parasitas. Isso porque elas usam os troncos e galhos apenas como suporte e não extraem nenhuma seiva da árvore. Por essa razão, são descritas como plantas epífitas. Outro fato curioso sobre as orquídeas mencionado por Sellaro tem a ver com a relação dessas plantas com os animais que fazem a polinização. Cerca de 60% das espécies desta família "enganam" pequenos insetos, que são atraídos para as flores — embora os animais não encontrem ali nenhum tipo de recompensa, como o néctar. Mesmo assim, ao interagirem com a flor da orquídea, os bichinhos saem das pétalas carregando o pólen, que é espalhado pelo ambiente e permite a reprodução dessas plantas.

Um capítulo digno de nota na relação entre seres humanos e orquídeas envolve Darwin, o criador da Teoria da Evolução. Em 1862, ele recebeu uma amostra da *Angraecum sesquipedale*, uma espécie de Madagascar que é conhecida popularmente como “orquídea-estrela” ou “orquídea de Darwin” — pelos motivos que você entenderá a seguir. Essa flor de tonalidade branca e amarela possui uma característica marcante: na parte inferior, ela tem um tubo bem alongado. Ao analisar a espécie, Darwin especulou que deveria existir no habitat da planta algum inseto com uma probóscide (um tipo de língua) tão comprida a ponto de chegar até o fim do tubo e sugar o néctar que se acumula ali. E isso, por sua vez, garantiria o espalhamento do pólen da *Angraecum sesquipedale*. Mas havia um problema: na época em que Darwin fez essa presunção, nenhum animal com essas características havia sido observado em Madagascar. Alguns especialistas chegaram a ridicularizar a hipótese do naturalista inglês.

No início do século 20, porém, a especulação sobre o “inseto linguarudo” virou realidade: exploradores identificaram a mariposa-falcão, que de fato possui as características descritas por Darwin. Ela recebeu o nome científico de *Xanthopan morganii praedicta* — que em latim significa algo como “a mariposa prevista”, em alusão aos escritos de Darwin. Um artigo publicado no site do Jardim Botânico de Nova York, nos EUA, lembra que o criador da Teoria da Evolução era um ávido pesquisador de orquídeas e chegou a escrever livros específicos sobre elas. E a *Angraecum sesquipedale* acabou se tornando um exemplo perfeito de coevolução, que ocorre quando duas espécies — neste caso, orquídea e mariposa — interferem mutuamente nas habilidades de crescimento e adaptação.

A horticulturista botânica Solène Dequiret diz que as orquídeas são os canários da mina da conservação ambiental. Esse termo faz alusão à prática de mineradores do século 19, que costumavam levar canários para as minas de carvão. O animal era usado como um sinalizador de alerta — se ele morresse, havia fortes indícios da existência de gases tóxicos ou da falta de oxigênio naquele ambiente, e os trabalhadores saíam correndo da mina, antes de terem o mesmo fim do pobre passarinho. Voltando às orquídeas, Dequiret destaca que elas são muito sensíveis — e também sinalizam um perigo premente. “Elas são as primeiras espécies a desaparecer à medida que seu ambiente começa a ser degradado”, resume a especialista, que é a supervisora do Conservatório Príncipe de Gales do Kew Gardens, onde o festival das orquídeas foi montado. “Ou seja, elas são um bom indicador da saúde do ambiente em que vivem”. O Kew Gardens estima que cerca de 50% das espécies de orquídeas do mundo estão sob risco de extinção por causa da destruição do habitat delas e das mudanças climáticas.

(Jornal BBC News Brasil, 02.03.2024.
Adaptado).

1. De acordo com o texto, é correto afirmar que

(A) o naturalista inglês Charles Darwin foi o cientista que descobriu as orquídeas cultivadas em Madagascar, fato este que, para homenageá-lo, esta planta também é conhecida pelo seu nome.
(B) as orquídeas são ricas na produção do néctar, e, por isso, é comum encontrarmos próximas a esta flor inúmeras espécies de pássaros que tornam os jardins londrinos numa grande sensação turística.
(C) a maior parte das orquídeas acabam se desenvolvendo em árvores, porém elas utilizam somente seus troncos e galhos não absorvendo o líquido nutritivo deste tipo de vegetal.
(D) as orquídeas são uma espécie de planta em extinção, sobretudo porque a maior parte dessa espécie vive em Madagascar, ilha africana que mais tem sentido os impactos causados pelo aquecimento global naquela região.

2. Em relação ao meio ambiente, é correto afirmar que as orquídeas

(A) contribuem para a conservação do ar puro, haja vista que elas fortalecem as árvores tornando-as mais resistentes no período de seca.
(B) servem de alerta à degradação do espaço onde são cultivadas, visto que tendem a sumir de seu ambiente natural conforme este vai se deteriorando.
(C) oferecem alimentos aos pássaros ajudando a manter essas espécies vivas por meio do processo de polinização.
(D) são imunes às mudanças que ocorrem nos espaços onde habitam, visto que apresentam uma resistência que se mantém inabalável desde os tempos de Darwin.

3. Assinale a alternativa cuja frase utiliza palavra com sentido figurado.

(A) Mas havia um problema: na época em que Darwin fez essa presunção, nenhum animal com essas características havia sido observado em Madagascar.
(B) A horticulturista botânica Solène Dequiret diz que as orquídeas são os canários da mina da conservação ambiental.
(C) Outro fato curioso sobre as orquídeas mencionado por Sellaro tem a ver com a relação dessas plantas com os animais que fazem a polinização.
(D) Os artistas usaram mais de 5 mil orquídeas e outros materiais orgânicos para criar esculturas, arcos e arranjos que ilustram a fauna e a flora desta ilha africana.

Analise as frases abaixo para responder à questão 4.

"**Apesar de que**" cerca de 70% das espécies de orquídeas crescem em árvores.

Elas são as primeiras espécies a desaparecer "**à medida que**" seu ambiente começa a ser degradado.

4. É correto afirmar que os termos destacados introduzem, respectivamente, o sentido de

(A) concessão e proporcionalidade, e podem ser substituídos por "por mais que" e "ao passo que".
(B) conclusão e causalidade, e podem ser substituídos por "embora" e "pois que".
(C) explicação e finalidade, e podem ser substituídos por "porquanto" e " a fim de que".
(D) contraste e consecução, e podem ser substituídos por "no entanto" e "de forma que".

5. Assinale a alternativa cuja reescrita do texto utiliza a colocação pronominal, em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

(A) Quando enroscavam-se nas árvores, as orquídeas não deterioravam seus galhos e troncos.
(B) Ambos tornavam-se unidos numa só forma, como se fossem uma única espécie.
(C) O processo conduzia os pássaros que interagiam-se com o pólen das orquídeas.
(D) O caráter absurdo da teoria de Darwin ia perpetuando-se conforme passavam os anos.

6. Assinale a alternativa cuja frase utiliza a crase em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

(A) Os artistas implementaram à toda exposição uma forma escultural feita de orquídeas.
(B) O argumento se aplica à essa espécie que corre sério risco de extinção.
(C) Não se reportavam à ela como uma teoria facilmente aceitável.
(D) A sedução é um ardil dirigido àqueles insetos que são presas fáceis de seus algozes.

7. Assinale a alternativa cuja frase utiliza a palavra "**muito**" como advérbio.

(A) Elas são muito sensíveis a regiões degradadas.
(B) Há muita orquídea correndo o risco de extinção.
(C) Os críticos de Darwin trataram sua teoria com muito desprezo.
(D) Aquela espécie de orquídea despertou muito interesse no pai do evolucionismo.

8. Assinale a alternativa cuja frase utiliza a concordância verbal em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

(A) Mais de um criminoso conseguiram o indulto.
(B) A maior parte dos estudantes entregaram a prova em branco.
(C) Respirar e expirar são um movimento espontâneo.
(D) Lutam-se por ideais utópicos.

9. Assinale a alternativa cuja frase utiliza a regência verbal em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

(A) Não se obedeceram todos os critérios estabelecidos para a escolha dos ganhadores.
(B) A empresa procedeu o processo que contrataria os novos funcionários de seu quadro.
(C) O inquisidor não perdoava às mulheres que eram acusadas pela prática de bruxaria.
(D) A vítima ligou a tempo para a polícia, conseguindo com que um mal pior não acontecesse.

10. Assinale a alternativa cuja frase utiliza a vírgula em conformidade com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

(A) O rapaz estava estudando e, por isso não queria que ninguém lhe interrompesse.
(B) O potencial comprador do imóvel, embora alegasse interesse em adquiri-lo não concretizou a transação.
(C) A grande apresentação do músico, apesar das críticas, arrancou aplausos do público presente.
(D) Não estavam tão dispostos a participar do evento contudo, mesmo assim fizeram sua inscrição.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A sequência abaixo segue um padrão lógico.

16 – 64 – 144...

O próximo termo dessa sequência é

(A) 248.
(B) 254.
(C) 256.
(D) 288.

12. Um número inteiro negativo qualquer, elevado a quinta potência, resultará em um número

(A) negativo.
(B) positivo.
(C) ímpar.
(D) par.

Analise o código abaixo para responder à questão 13.

LRX

13. Ao decifrar o código lógico numérico, o número correspondente é

(A) 132102.
(B) 118726.
(C) 121825.
(D) 121824.

14. Se Caio tem um gato e Fernando tem um cachorro, então, o peixe é de

(A) Daniel.
(B) Israel.
(C) Sônia.
(D) Sabrina.

15. 14% de 2 horas e meia corresponde a

(A) 21 minutos.
(B) 24 minutos.
(C) 27 minutos.
(D) 34 minutos.

16. Se hoje é terça-feira, daqui a 268 dias será

(A) segunda-feira.
(B) terça-feira.
(C) quarta-feira.
(D) quinta-feira.

17. Dois irmãos, João e Valéria, precisam pesar sua gata Fifi. Encontraram, então, uma balança no quintal e após fazerem alguns testes, obtiveram os seguintes resultados:

- João e Fifi pesam juntos 87 kg;
- João e Valéria pesam juntos 123 kg;
- Valéria e Fifi pesam juntas 66 kg.

Com base nos registros coletados, o peso de Fifi é

(A) 20 kg.
(B) 17 kg.
(C) 15 kg.
(D) 14 kg.

18. Camila fez uma viagem de 266 km. Se 3/7 do percurso foram feitos de ônibus e o restante de carro, é correto afirmar que, de carro, Camila percorreu

(A) 112 km.
(B) 114 km.
(C) 152 km.
(D) 154 km.

19. Um ônibus percorreu 32 km, a uma velocidade constante de 96 km/h. Assinale a alternativa que apresenta quanto tempo ele gastou para executar esse percurso.

(A) 12 minutos.
(B) 20 minutos.
(C) 15 minutos.
(D) 30 minutos.

20. Marcos e Paulo são irmãos. Se a soma de suas idades é 95 e a razão entre elas é 2/3, a idade do irmão mais velho será

(A) 38.
(B) 43.
(C) 55.
(D) 57.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21. Assinale a alternativa que apresenta o prazo máximo, contado da publicação do ato de convocação, no qual a posse e o exercício em cargo público no município de Santana de Parnaíba deverão ocorrer.

(A) 5 dias.
(B) 10 dias.
(C) 15 dias.
(D) 30 dias, independentemente de ter sido concedida prorrogação do prazo.

22. Considerando as disposições do Estatuto do Servidor Público do Município de Santana de Parnaíba, assinale a alternativa que apresenta uma etapa que é obrigatória em qualquer concurso público realizado no município de Santana de Parnaíba.

(A) Apresentação de titulação.
(B) Prova teórica.
(C) Avaliação física.
(D) Prova prática.

23. Nos termos do Estatuto do Servidor Público do Município de Santana de Parnaíba, cargo _____ é aquele cujo desempenho exige especialidade de nível _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) científico / técnico
(B) técnico / médio
(C) científico / superior
(D) técnico / superior

24. Os servidores públicos do Município de Santana de Parnaíba nomeados para cargo de provimento em virtude de concurso público adquirem estabilidade após

(A) dois anos de efetivo exercício.
(B) três anos contados da nomeação.
(C) três anos de efetivo exercício.
(D) quatro anos contados da nomeação.

25. Sobre a situação do servidor público do município de Santana de Parnaíba em estágio probatório, assinale a alternativa correta.

(A) Não lhe poderá ser concedida licença para tratar de assuntos de interesses particulares.
(B) O período de estágio probatório terá a duração de 12 meses.
(C) Poderá ser concedida ao servidor em estágio probatório licença para atividade política.
(D) O servidor não terá direito à ampla defesa no procedimento administrativo de avaliação do estágio probatório.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Quanto às principais mudanças que ocorrem no feto em intervalos de quatro a cinco semanas do período fetal, especialmente entre a 9ª e 12ª semana, dentre as principais características, analise as proposições abaixo.

I. A cabeça constitui a metade do corpo do feto.
II. A face é ampla, os olhos estão bem separados e as pálpebras fechadas.
III. Os membros inferiores são mais curtos do que os superiores.
IV. Até a 10ª semana são observadas alças intestinais no interior do cordão umbilical, numa situação normal do desenvolvimento denominada herniação umbilical.

É correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I, II, III e IV.

27. Referente ao crescimento de embriões e fetos, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) O crescimento de embriões e fetos podem ser avaliados através da obtenção de medidas de comprimento corporal, como os denominados comprimentos sentado e total.
( ) O comprimento sentado (CR, do inglês crown rump) é a altura na posição sentada, que corresponde à medida entre o topo da cabeça e a nádega.
( ) O comprimento total (CH, do inglês crown-heel) é a altura em pé, que corresponde à medida entre o topo da cabeça e o calcanhar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / V / V
(B) V / F / F
(C) F / V / V
(D) F / F / F

28. No que tange ao desenvolvimento do sistema nervoso, ao final da 4ª semana, a porção cefálica do tubo neural apresentará três dilatações, que correspondem às vesículas encefálicas primárias denominadas

(A) metencéfalo, mielencéfalo e telencéfalo.
(B) telencéfalo, diencéfalo e rombencéfalo.
(C) prosencéfalo, ou encéfalo anterior, mesencéfalo, ou encéfalo médio e rombencéfalo ou encéfalo posterior.
(D) vesículas encefálicas secundárias, vesículas encefálicas terciárias e vesículas metencefálicas secudárias.

29. Didaticamente, o osso temporal pode ser dividido em 03 partes. São elas:

(A) anterior esfenoide, média occipitomastóidea e posterior petrosa.
(B) tecido ósseo rígido, tecido ósseo membranoso e tecido ósseo escamoso.
(C) escamosa, timpânica e petrosa.
(D) concha, labiríntica e fovéola suprameática.

30. Quando em um exame audiométrico, detecta-se na audiometria tonal por via aérea limiares iguais ou maiores de 25 dBNA, deve-se realizar via óssea nas frequências de

(A) 500 a 4000Hz.
(B) 250 a 3000Hz.
(C) 1000 a 6000Hz.
(D) 250 a 6000Hz.

31. Sobre a utilização de mascaramento no exame audiométrico para obtenção dos limiares tonais e vocais, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) O mascaramento é utilizado para eliminar a possível participação da orelha testada enquanto é avaliada.
( ) O mascaramento é utilizado para “apagar”, “enganar”, aumentar o limiar auditivo da orelha que não está sob teste.
( ) O mascaramento deve ser utilizado ao testar a VA, quando o som apresentado na orelha em teste é captado na orelha contralateral (não testada), em via óssea, porque o som e suficientemente forte para ser percebido na orelha testada e não testada, isto é, quando o som tiver ultrapassando o valor da atenuação interaural, o qual é considerado em média 40 dB.
( ) Levando em consideração que a atenuação interaural para via óssea é zero, ou seja, o som apresentado em uma cóclea é percebida na orelha contralateral, sem perda da intensidade de som. Com isso, sabe-se que na prática clínica ao ser testado os limiares de VO na audiometria tonal deve-se utilizar o mascaramento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / V / V / V
(B) V / V / F / F
(C) F / F / V / V
(D) F / V / V / V

32. Os músculos da língua desempenham um papel fundamental no desempenho das funções estomatognáticas envolvendo respiração, mastigação, sucção, deglutição e fala. Sobre as características dos músculos da língua, assinale a alternativa correta.

(A) Os músculos intrínsecos denominam-se músculos longitudinais superior e inferior, que durante sua contração encurtam a língua, tornando-a mais espessa, levando sua ponta para cima e para trás.
(B) Os músculos intrínsecos são os maiores músculos da língua, cujas origens situam-se em ossos próximos e estendem-se até a língua.
(C) A musculatura extrínseca da língua tem papel de refinar os movimentos linguais extensos, desempenhados pela musculatura intrínseca modificando a forma da língua em si.
(D) A musculatura extrínseca se divide em músculo transverso e músculo vertical, onde o grupo de fibras verticais se contraem, a língua se estreita, se espessa e alonga-se. Ao entrar em ação as fibras transversais, tornam a língua mais larga e mais longa.

33. Limitando a comunicação da cavidade oral com a parte oral da faringe existe uma estrutura denominada

(A) istmo das fauces.
(B) palato duro.
(C) assoalho da cavidade oral.
(D) língua.

34. O sistema estomatognático identifica um conjunto de estruturas bucais que desenvolvem funções comuns, e há a participação da mandíbula e de funções orofaciais. Em relação às funções orofaciais, analise as proposições abaixo.

I. Dentre as funções orofaciais temos: respiração, sucção, deglutição, mastigação e fala, as quais envolvem os músculos mastigatórios, faciais e posturais e os pares cranianos relacionados a eles.
II. Os mecanismos de defesa respiratórios são complexos e estão situados tanto no trato respiratório alto – nariz, rinofaringe e orofaringe, quanto também no trato respiratório baixo – brônquios e pulmões.
III. Quanto a promoção de pressão positiva intraoral, estabeleceu-se a pressão negativa na boca, o leite foi depositado na língua, neste momento inicia-se a fase na qual a pressão se torna negativa porque a mandíbula é levantada. A musculatura levantadora da mandíbula se contrai, permitindo também que os músculos supra hioideos se contraiam, puxando o osso hioide para baixo.

É correto o que se afirma em

(A) III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

35. Sobre diagnóstico clínico em motricidade oral, analise as proposições abaixo.

I. Ao avaliar o modo respiratório deve-se considerar a postura de repouso da mandíbula, dos lábios e da língua do indivíduo, bem como a extensão e a simetria do fluxo aéreo nasal expiratório, utilizando espelho de Glatzel, além da mensuração do tempo de respiração exclusivamente nasal, como durante o teste do gole de água.
II. A presença de lábios entreabertos nem sempre é indicador exclusivo para o diagnóstico de respiração oral, pois pacientes com discrepância dento-esqueléticas podem estar impossibilitados de realizar o selamento labial e com isso o vedamento oral é feito através do acoplamento lingual.
III. A avaliação da função mastigatória é realizada pela observação dos padrões alimentares do indivíduo, podendo ser utilizados tipos de alimento, cuja textura tem influência direta nas características mastigatórias, sendo os alimentos mais utilizados o pão francês, o pão de queijo, a maçã com casca e a bolacha.

É correto o que se afirma em

(A) III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

36. Quanto à fisiologia e processo mecânico geral da fonoarticulação, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) A voz pode ser denominada como uma produção de um som, emitido pela faringe e pelas suas modificações posteriores por ressonância do ar nos vários espaços localizados entre a laringe, lábios, cavidade nasal, bem como outros processos como por exemplo a articulação.
( ) O tórax é fundamental na fonoarticulação, pela ressonância que pode produzir, além do ritmo regular de inspiração e expiração, na emissão da voz.
( ) A voz e a articulação dos sons se referem às funções associadas aos sistemas que envolvem a faringe e estruturas orofaciais, que determina modificações do som fundamental produzido inicialmente nas pregas vocais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V / F / F
(B) V / V / V
(C) F / V / V
(D) F / V / F

37. A construção de sistemas educacionais inclusivos no Brasil tem sido influenciada por políticas mundiais que preconizam a educação para todos em espaços comuns de aprendizagem. Sobre esta ótica, analise as proposições abaixo.

I. A Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, ao promover a reorganização do sistema educacional brasileiro, fortaleceu as bases legais, as quais garantem as condições de acesso e permanência estudantil da diversidade de alunos no ensino regular.
II. A Lei n.º 12.796 de 04 de abril de 2013, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, além de dispor sobre a formação de profissionais da educação, reitera como público alvo da educação especial os alunos com deficiências, Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação, de modo a dirimir quaisquer dúvidas sobre quais alunos tem garantido o acesso ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) no ensino regular.
III. A atuação do fonoaudiólogo junto a educação inclusiva, deve romper os paradigmas de ações individuais, de programas meramente informativos e identificação de problemas a serem encaminhados para a prática clínica, e implantar metodologias que fomentem ações coletivas que contemplem a compreensão da complexidade da multiplicidade de fatores envolvidos tanto na construção de sistemas educacionais inclusivos para a diversidade de alunos, quanto dos que dificultam, limitam ou promovem a inclusão do público-alvo da Educação Especial no ensino regular, sob o suporte do AEE.

É correto o que se afirma em

(A) III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.

38. Sob uma nova perspectiva educacional, o fonoaudiólogo se depara com _____, possibilidades para sistematizar seu trabalho junto aos serviços de apoio que oferecem o _____. Esse trabalho deve adquirir também a natureza de _____ e ser empreendido de modo a demonstrar que esse profissional pode contribuir para o processo de _____ dos alunos público-alvo da Educação _____ e ao seu acesso à educação de qualidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) poucas / Ensino Regular / supervisão / escolarização / especial
(B) inúmeras / AEE / suporte / escolarização / especial
(C) inúmeras/ Ensino Fundamental / supervisão / escolarização / regular
(D) poucas / AEE / supervisão / descentralização / especial

39. Sobre a atuação do fonoaudiólogo, analise as proposições abaixo e assinale (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.

( ) O processo de avaliação e diagnóstico é sempre a primeira etapa de trabalho, mas pode também fazer parte de etapas intermediárias (follow-up) ou etapa final para confirmação ou não da necessidade de intervenção na sua finalização.
( ) Na atuação fonoaudiológica, várias habilidades são alvos da avaliação, como a linguagem (em suas diversas modalidades e componentes: fonologia, semântica, sintaxe, pragmática e morfologia), fala (voz, fluência e articulação) e audição.
( ) Enquanto a Fonoaudiologia investiga o processo de comunicação humana e os seus distúrbios, a Genética estuda a transmissão das características biológicas, as quais podem ser físicas, químicas, citológicas ou funcionais. Assim o processo diagnóstico fonoaudiológico em genética ou nos transtornos do neurodesenvolvimento de etiologia genética, deve envolver amplo conhecimento de todas as habilidades da comunicação, funções orofaciais, deglutição e, também conhecimentos específicos sobre o padrão de herança na transmissão de doenças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F / V / F
(B) V / V / V
(C) V / F / V
(D) V / V / F

40. A audição permite ao ser humano discriminar cerca de

(A) 1.000 sons.
(B) 2.000 sons.
(C) 5.000 sons.
(D) 400.000 sons.