

**Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba
Concurso Público – Edital nº 6/2018**

RESPOSTA ESPERADA – PROVA DISSERTATIVA – SUPERVISOR DE ENSINO

Historicamente, o Supervisor de Ensino estava atrelado à inspeção, à fiscalização e a auditoria dos estabelecimentos educacionais e era visto apenas como um regulador. A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, esta função assume uma nova perspectiva de orientar, acompanhar e analisar as instituições escolares, contribuindo assim, para uma educação de qualidade, acessível e igualitária.

Desde então, são muitos os desafios encontrados por este profissional no dia a dia de sua atuação. O acompanhamento da instituição leva a crer que uma supervisão exemplar e atenciosa pode evitar inúmeras situações problema e amenizar a imagem preconceituosa de suas funções.

Em suas visitas, sempre cumpridor de suas obrigações, o supervisor deverá manter-se atento sobre o andamento da APM (Associação de Pais e Mestres). O funcionamento da Secretaria é outro ponto importante a ser verificado, principalmente, nos aspectos escriturais relativos à movimentação de alunos, prontuários de discentes e professores, preenchimento correto de documentos, vida funcional dos docentes. Muito relevante é a preocupação com o acompanhamento do Livro Ponto e do Diário de Classe dos professores. Nesse aspecto, cabe à Supervisão lembrar a escola de que não deverá sonegar quaisquer informações à comunidade quanto à legislação que lhe afeta. Participar das reuniões pedagógicas e das HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo), trazendo sua contribuição e subsídios e, fundamentalmente, acompanhar, ao lado da coordenação e da direção, o aproveitamento escolar, responsabilizando-se também pelo produto final.

Assim agindo, a supervisão reforçará a ação dos diretores pela demonstração de que existe interesse na integração escola – órgãos superiores, no que tange à burocracia rotineira, mas, fundamentalmente, no aspecto pedagógico, razão precípua da existência das Diretorias de Ensino e Supervisores. Essa participação é importante, até mesmo para o aprimoramento da qualidade de ensino, contando a escola com mais um profissional que, pela sua formação e atribuições, deve estar equipado de saberes passíveis de se integrarem às diretrizes e planejamentos de uma escola que se quer de boa qualidade. Enaltecer que a ação supervisora deve ser, prioritariamente, pedagógica e, secundariamente, burocrática é o primeiro passo para manter as unidades no "status quo".

Aliás, quaisquer diretores interessados no crescimento de suas unidades são testemunhas do quanto uma supervisão atenciosa e preocupada com a eficiente organização escolar e o processo pedagógico contribui para o bom andamento do trabalho escolar.

