

Prefeitura Municipal de Limeira – Edital 02.2017 – Educação

Cargo: 204 – Professor Especialista em Educação Infantil e Educação Fundamental – Educação Física

1. “Nas escolas de Educação Infantil, o ato de cuidar modifica-se. Cuidar significa ensinar, produzir o humano no próprio corpo da criança e sua relação com ele, passando pela alimentação, pelo andar, movimentar-se, dentre outros. Assim sendo, não se considera o cuidar e o educar como um binômio, mas sim como aspectos indissociáveis”.

(In SME n.º 11/2016, que dispõe sobre o Currículo da Rede Municipal de Educação de Limeira).

Elabore um texto sobre o Cuidar e o Educar como aspectos indissociáveis.

Resposta:

O Currículo da Rede municipal de Educação de Limeira traz conceitos como a educação em sua integralidade entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo e também como função sociopolítica e pedagógica. Diante disto, podemos discorrer que é impossível cuidar de crianças sem educa-las e vice-versa; a noção de cuidado avança em direção à seara das práticas educativas e só é possível separar tais dimensões se apreendidas em sua superficialidade e ainda o cuidado está presente em alguma medida em todos os níveis de ensino e em toda relação educativa, não constituindo uma dimensão exclusiva ou específica da educação Infantil. A criança passa a participar de uma experiência cultural que é própria de seu grupo social, a educação. No entanto, essa participação na experiência cultural não ocorre isolada, fora do ambiente de cuidados, de uma experiência de vida afetiva e de um contexto material que lhe dê suporte.

2. “Saviani (1984), defende que a função social da escola é a de proporcionar os meios que permitem o acesso ao conhecimento em suas formas mais desenvolvidas e também rudimentares. E que as atividades da escola devem se constituir a partir destes elementos. Assim, é a partir do conhecimento elaborado, do saber sistematizado e dos conteúdos, que o currículo da escola deve ser estruturado e compreendido como a expressão das concepções de ser humano, da natureza, da sociedade, de conhecimento, da educação, do ensino e da aprendizagem, das pretensões sobre a escola e seu papel social, das práticas pedagógicas e das relações nela vividas. E, como resultado disso, a seleção intencional de conhecimentos que devem ser socializados para toda a população, transformados em conteúdos clássicos, é requisito fundamental para o processo de humanização de cada indivíduo”.

(In Deliberação CME n.º 02, de 08/11/2016, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares da rede Municipal de Ensino de Limeira).

Elabore um texto apontando “A importância da Organização Curricular”.

Resposta:

Segundo as Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino do Município de Limeira a importância da organização curricular envolve a identificação de quais conteúdos são prioritariamente fundamentais na continuidade do desenvolvimento e evolução do ser humano, isto é, na formação humana omnilateral e, desse modo, quais conteúdos produzidos historicamente devem ser selecionados e incluídos no currículo escolar de forma a torna-lo realmente um instrumento para a emancipação do ser humano. Conteúdos que possibilitem, desse modo, o desenvolvimento integral de todos os sentidos humanos.

Trata-se como diz “Saviani (1984)” de distinguir entre o essencial e o secundário, o fundamental e o acessório na ação de selecionar conteúdos; sendo que o essencial, o fundamental são os saberes sistematizados, elaborados ao longo da história da humanidade.



3. "Inclusão é a nossa capacidade de entender e reconhecer o outro e, assim, ter o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós. A educação inclusiva acolhe todas as pessoas, sem exceção. É para o estudante com deficiência física, para os que têm comprometimento mental, para os superdotados, para todas as minorias e para a criança que é discriminada por qualquer outro motivo. Costumo dizer que estar junto é se aglomerar no cinema, no ônibus e até na sala de aula com pessoas que não conhecemos. Já inclusão é estar com, é interagir com o outro".

(Maria Tereza Égler Mantoan).

Elabore um texto sobre a "A Educação inclusiva brasileira", embasando-se na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação inclusiva.

Resposta:

A Educação Inclusiva compreende a Educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar. No Brasil, existem algumas regulamentações que norteiam a organização do sistema educacional, como a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva entre outras, que estabelecem a função da Educação especial como modalidade de ensino que perpassa todos os segmentos da escolarização e orienta os alunos e seus professores quanto à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular. A inclusão de pessoas com necessidades especiais faz parte do paradigma de uma sociedade democrática, comprometida com o respeito aos cidadãos e à cidadania, além de ser um direito, a Educação inclusiva é uma resposta inteligente às demandas do mundo contemporâneo. Incentiva uma pedagogia não homogeneizadora e desenvolve competências interpessoais.

4. "Uma professora de uma escola de Educação Infantil Municipal de São José do Cedro, no Oeste de Santa Catarina, é investigada pela Polícia Civil por suspeita de maus-tratos contra alunos da instituição. Segundo o delegado José Airton Stang, diversos pais de alunos deram queixa da forma ríspida com que ela trata as crianças. Nas redes sociais, circula um vídeo em que ela obriga uma criança a dormir, que foi anexo ao inquérito. Segundo Stang, a investigação criminal foi aberta no dia 9 de junho e deve ser encaminhada à Justiça até quarta-feira (22). "É uma sucessão de pequenos fatos. A investigação é sobre o comportamento dela de modo geral, e tudo indica que pode configurar maus-tratos", disse o delegado. Conforme a prefeitura do município, a professora está afastada das funções há um mês, para tratamento de saúde. Segundo a secretaria de Educação do município, a escola atende atualmente cerca de 110 crianças com idades entre 4 meses e 4 anos".

(<http://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2016/06/professora-e-investigada-por-maus-tratos-em-creche-de-sc.html>).

Maus-tratos nas Creches e Escolas

Elabore um texto sobre o tema, apontando as medidas de prevenção e proteção, tendo como referência o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Resposta:

A escola é um espaço privilegiado para a construção da cidadania, onde um convívio harmonioso deve ser capaz de garantir e evitar as manifestações de violência. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os profissionais da educação têm o dever zelar pelo bem estar da criança e do adolescente e de notificar os maus-tratos. Para isso, é preciso sensibilizar e conscientizar os profissionais da área para o problema; fornecer maior conhecimento sobre o tipo de atendimento a ser dado às vítimas; disponibilizar informação e promover medidas preventivas. O cumprimento dos direitos garantidos pelo ECA é amparado pelo Conselho Tutelar, que é encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Para o ECA, nenhuma criança ou adolescente será sujeito de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.